

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карабахская основная общеобразовательная школа № 1  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
учителей Камил

Протокол от 20.10 2017 г. № 2

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Карабахской СОШ № 1

Клишнина И. Р.  
21.10 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ Карабахской  
СОШ № 1

М. К. Фаттахова  
Принято от 21.10 2017 г.  
№ 2  
МБ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования	Основное общее образование
Классы	5-9
Период освоения	2017-2022
Разработчики	ШМО учителей естественно-математического цикла

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от 21.10 2017 г. № 2

**1.2.5.8. География**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

РАЗДЕЛ	УЧЕНИК НАУЧИТСЯ <b>5 класс</b>	УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ <b>5 класс</b>
<b>Накопление знаний о Земле</b>	<p>Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; находить и извлекать необходимую информацию.</p> <p>Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам.</p> <p>Выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута.</p> <p>Описывать погоду своей местности.</p> <p>Выделять в записках путешественников географические особенности территории.</p>	<p><i>Создавать простейшие географические карты различного содержания; подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли. ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута.</i></p>
<b>Земля во Вселенной</b>	<p>Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); составлять простейшие географические прогнозы; Определять: формы и размеры Земли, наклон земной оси к плоскости орбиты, виды движения Земли и их географические следствия, движение Земли вокруг Солнца, смену времен года, тропики и полярные круги, пояса освещенности.</p>	<p><i>Определять планеты Солнечной системы, Планеты гиганты, давать определение Вселенной, определять два основных вида движения Земли, что из себя представляет Земля по форме, знать дни солнцестояния и дни равноденствия.</i></p>
<b>Географические модели Земли</b>	<p>Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях</p>	<p><i>Моделировать географические объекты и явления; ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе.</i></p>

	<p>между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p> <p>Ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.. Составлять план местности. Условные знаки. Определять географические координаты различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.</p>	
<b>Земная кора</b>	<p>Давать определение литосфере, как «каменной» оболочке Земли. Определять: рельеф Земли, основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Классифицировать равнины по абсолютной высоте. Определять относительную и абсолютную высоту равнин, горы по возрасту и строению. Определять рельеф дна океанов. Рифовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.</p>	<p><i>Наносить на контурные карты основные формы рельефа; уметь определять рельеф дна океана и из чего состоит сама земная кора; называть по карте потухшие, уснувшие, действующие вулканы; уметь показывать сейсмические зоны Земли.</i></p>

<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>УЧЕНИК НАУЧИТСЯ 6 класс</b>	<b>УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ 6 класс</b>
<b>Атмосфера</b>	<p>Определять: строение воздушной оболочки Земли. Температуру воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточную, среднемесячную, среднегодовую температуру. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляцию атмосферы.</p> <p>Влажность воздуха.. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.</p>	<p><i>Использовать показатели для выявления общих закономерностей в изменении температуры. Определять слои атмосферы. Объяснять понятие воздух, и из каких газов он состоит. Проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков.</i></p>
<b>Гидросфера</b>	<p>Уметь определять строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;</p>	<p><i>определять свойства воды, в каких состояниях находится вода в природе, составлять схему реки, определять правый и левый притоки. Приводить примеры озер России, различающихся по происхождению котловин. показывать крупнейшие покровные ледники на физической карте</i></p>

<b>Биосфера</b>	Изучать: биосферу, как живую оболочку Земли, Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.	<i>Объяснять: биологический круговорот в природе, Как биосфера связана с другими оболочками Земли. В чем особенности распределения живых организмов в биосфере. объяснять, как биосфера влияет на атмосферу, гидросферу и литосферу, подтверждать это примерами. Равномерно ли распределены организмы в биосфере. Какие организмы называют планктонными, донными.</i>
<b>Географическая оболочка</b>	Уметь давать понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.	<i>выделять географическую оболочку. проводить верхнюю и нижнюю границы географической оболочки. объяснять, почему воздействие на один из компонентов территориального комплекса приводит к изменению всего комплекса в целом. определять по карте природные зоны.</i>
<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>УЧЕНИК НАУЧИТСЯ 7 класс</b>	<b>УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ 7 класс</b>
<b>Главные Особенности природы Земли</b>	Определять: распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах, разнообразие климата на Земле, климатообразующие факторы. Характеризовать воздушные массы Земли, основные и переходные климатические пояса Земли, влияние климатических условий на жизнь людей, влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Производить расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей). Давать определение Мировому океану, как основной части гидросферы. Выделять общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Выбирать источники географической информации (картографические,	<i>Работать дневниками путешественников как источниками географической информации. Подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли.</i>

	статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам.	
<b>Океаны и материки</b>	<p>Определять схемы океанов мира, особенности природы океанов и их специфичность, минеральные ресурсы океанов и их освоенность человеком.</p> <p>Определять особенности материков, стран, расположенных на материках.</p>	<p><i>Описывать и наносить на контурную карту географических объектов одного из изученных материков: Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида, Северная Америка, Арктика, Евразия.</i></p> <p><i>Определять специфические особенности отдельно взятых материков (климатические пояса, рельеф, полезные ископаемые, природные зоны, водные ресурсы и др.).</i></p> <p><i>Знать общие площади материков, историю открытия материка.</i></p>
<b>Географическая оболочка- наш дом</b>	<p>Определять факторы формирования природных комплексов.</p> <p>В чем заключается сущность географического закона – зональности. Знать какие факторы, кроме зональных, действуют в природе. Приводить примеры влияния климата на быт населения, характер построек, на одежду в странах с различными климатическими условиями. Указывать особенности взаимодействия природы и человека.</p>	<p><i>Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.</i></p> <p><i>Составлять описание природного комплекса.</i></p> <p><i>Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке.</i></p> <p><i>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</i></p>
<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>УЧЕНИК НАУЧИТСЯ 8 класс</b>	<b>УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ 8 класс</b>
<b>Особенности природы и природные ресурсы России</b>	<p>Определять рельеф и полезные ископаемые России, геологическое строение территории России, тектоническое строение территории России, основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами, факторы образования современного рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых на территории России, использовать знания о мировом, зональном,</p>	<p><i>определять значение рельефа для других компонентов природы,</i></p> <p><i>составлять рассказ о формировании основных форм поверхности нашей страны. Определять какие климатообразующие факторы оказывают</i></p>

	<p>летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.</p> <p>Определять характерные особенности климата России и климатообразующие факторы, закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт), закономерности распределения основных элементов климата на территории России, величины суммарной солнечной радиации на разных территориях России, климатические пояса и типы климата России. Работать с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Классифицировать озёра.</p>	<p><i>влияние на климат нашей страны. Давать определение трансформации воздушных масс, суммарной радиации. Определять водные ресурсы страны. Определять главные особенности водных ресурсов России. Определять режим реки, уклон реки. определять условия почвообразования, роль растений и животных в жизни Земли. давать оценку природно-ресурсному потенциалу России.</i></p>
<p><b>Природные комплексы России</b></p>	<p>Находить Русскую равнину, Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)), Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья), Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность), Западную Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной), Среднюю Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов), Северо-Восточную Сибирь, горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района), Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы), Байкал, Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и</p>	<p><i>Определять компоненты природы, которые образуют природную зону, от чего зависит смена природных зон, чем отличаются леса европейской части России от сибирской тайги, уметь называть безлесные зоны России. Объяснить понятие высотная поясность, специфические особенности высотной поясности.</i></p> <p><i>Объяснять как изменение одного из компонентов природы (например, коэффициент увлажнения) меняет облик всего природного комплекса. Уметь определять, какие из природных комплексов Русской равнины наиболее сильно изменены человеком по карте. Показывать влияние географического положения территории на особенности ее природы.</i></p> <p><i>Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.</i></p>

	<p>межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов), Чукотка, Приамурье, Приморье географическое положение, история исследования, особенности природы), Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p>	
<b>Человек и природа</b>	<p>Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.</p> <p>Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни.</p>	<p><i>Определять набор мероприятий для охраны природы, влияние природных условий на жизни и здоровье человека, воздействие человека на природу, рациональное природопользование, экологическая ситуация в России</i></p> <p><i>Подготавливать сообщения (презентации).</i></p>
<b>Общегеографическая характеристика Татарстана</b>	<p>Определять особенности административно-территориального деления Республики Татарстан. Определять основные этапы развития Республики Татарстан в составе Российского государства.</p> <p>Использовать план географического положения республики и определять географическое положение Республики Татарстан, его влияние на климат и экономическое развитие региона.</p>	<p><i>Называть районы, центрами которых являются города республиканского подчинения, районного подчинения</i></p> <p><i>Называть районы, центрами которых являются села и поселки сельского типа.</i></p>
<b>Основные черты природы</b>	<p>Определять особенности тектонического строения поверхности Республики Татарстан; особенности рельефа Республики Татарстан; силы и процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа республики.</p> <p>Оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на развитие современного рельефа.</p> <p>Уметь объяснять особенности геологического строения Республики Татарстан.</p> <p>Показывать по карте местонахождение полезных ископаемых региона.</p> <p>Определять основные типы климата, и особенности времен года республики.</p> <p>Объяснять особенности гидрографической сети, влияние хозяйственной деятельности человека на изменение гидрографической сети и ее гидрологический режим в республике. Определять особенности лесной и лесостепной природно-географических зон Республики Татарстан, проблемы охраны и сохранения окружающей природной среды, показывать по карте физико-географические особенности отдельных природно-географических зон республики, объяснять причины формирования разных типов ландшафтов</p>	<p><i>Использовать карты атласа, давать характеристику рельефа республики по плану, определять условия климат РТ.</i></p> <p><i>Определять густоту речной сети на территории РТ, основные причины густоты речной сети в разных районах республики.</i></p> <p><i>На карте Татарстана обозначать естественные границы западного и восточного Закамья.</i></p> <p><i>На основе физической карты Татарстана охарактеризовать географическое положение, рельеф и геологическое строение Предволжья, Закамья, Предкамья.</i></p> <p><i>Определить роль Волжско-Камского заповедника в охране природы в РТ.</i></p>

	<p>на территории региона.</p> <p>Определять, как изменяются особенности ландшафтов Предкамья при движении с севера на юг. Показывать по карте государственные заповедники и памятники природы республики.</p> <p>Давать характеристику системы особо охраняемых природных территорий в Республике Татарстан.</p>	
<b>Природные ресурсы, их рациональное использование, охрана</b>	<p>Определять особенности климатических ресурсов РТ и отдельных ее регионов; состав веществ загрязнителей и основные источники загрязнения РТ; о роли человека в изменении качественного состояния климатических ресурсов РТ и меры по их сохранению.</p>	<p><i>Определять источники подземных и поверхностных вод, земельные ресурсы РТ, типы почв, состав лесов в Республике Татарстан, ресурсы животного мира, их роль в жизни природы и человека.</i></p>
<b>Население и трудовые ресурсы.</b>	<p>Определять численность населения РТ и причины ее изменения в различные исторические периоды; особенности национального, половозрастного состава населения, размещения населения на территории республики, причины внутренних и внешних миграций; форма расселения и типы населенных пунктов в РТ, причины "кадрового голода". Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов Татарстана.</p>	<p><i>определять соотношение численности городского и сельского населения в Республике Татарстан, национального состав населения РТ, как расселены на территории республик представители различных национальностей, и объяснять причины такого расселения.</i></p>
<b>РАЗДЕЛ</b>	<p><b>УЧЕНИК НАУЧИТСЯ</b></p> <p><b>9 класс</b></p>	<p><b>УЧЕНИК ПОЛУЧИТ</b></p> <p><b>ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ</b></p> <p><b>9 класс</b></p>
<b>Общая часть курса</b>	<p>Место России в мире. Оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения.</p> <p>Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов.</p> <p>Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России.</p> <p>Объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны.</p> <p>Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России.</p> <p>Использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.</p>	<p><i>Оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.</i></p> <p><i>Выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала.</i></p> <p><i>Объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.</i></p>



<p>Различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения.</p> <p>Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.</p> <p>Сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России. особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны.</p> <p>Оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно- промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое)</p>	<p><i>Выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны.</i></p> <p><i>Обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.</i></p> <p><i>Оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России</i></p>
---	--

	<p>разделение труда.</p> <p>Сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.</p> <p>Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны.</p> <p>Оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно- промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.</p>	
<b>Региональная часть курса</b>	<p>Показывать Европейскую часть России по карте. Определять Центральную часть России: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы(Центрально-Черноземный, Волго-</p>	<p><i>Называть и показывать по карте крупные городские агломерации и города- миллионеры в европейской части России, определять особенности их географического положения.</i></p>

	Вятский район, Северо-Западный район, Калининградская область, Европейский Север, Поволжье, Крым, Симферополь, Северный Кавказ, Уральский район). Показывать по карте Азиатскую часть России (Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток).	<i>Показывать по карте транспортные пути Центральной России, идущие к границам. Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. Подготавливать сообщения (презентации). Пользуясь картами, составлять АПК Центрально-черноземного района и др.</i>
<b>Экономика Татарстана</b>	характеризовать особенности становления, развития экономики отдельных регионов РТ, их роль в современной экономике региона: Промышленное Приволжье (Казанский Промышленный район), Сельскохозяйственное Предволжье, Сельскохозяйственно-промышленное Западное Закамье, Промышленное Восточное Закамье, Промышленное Прикамье, Сельскохозяйственное Предкамье.	<i>Называть основные города промышленных узлов Татарстана и найти их по карте, какие отрасли промышленности входят в состав ТЭК, наносить на контурные карты центры добычи нефти природного газа линии нефти и газопроводов. Составлять схему основных межотраслевых связей машиностроительного комплекса РТ. Составлять схему основных межотраслевых связей пищевой промышленности РТ.</i>

### 2.2.2.3. География

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

РАЗДЕЛ	5 КЛАСС
<b>Развитие географических знаний о Земле.</b>	<p>Введение. Что изучает география.</p> <p>Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.</p> <p>География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.</p> <p>Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.</p>
<b>Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.</b>	<p>Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.</p>
<b>Изображение земной поверхности</b>	<p>Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.</p>
<b>Природа Земли. Литосфера.</b>	<p>Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа– горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением</p>

	времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.
<b>Примерные темы практических работ</b>	Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы Работа с картой «Имена на карте». Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников. Определение положения объектов относительно друг друга: Определение направлений и расстояний по глобусу и карте. Ориентирование на местности. Составление плана местности. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых. Ведение дневника погоды. Обозначение на к/к районов землетрясений и крупнейших вулканов Земли. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. Составление карты стихийных природных явлений.
	<b>6 класс</b>
<b>Природа Земли. Гидросфера</b>	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.
<b>Природа Земли. Атмосфера.</b>	Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.
<b>Природа Земли. Биосфера.</b>	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.
<b>Географическая оболочка как среда жизни</b>	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

<b>Примерные темы практических работ</b>	Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности. Определение координат географических объектов по карте. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин. Определение азимута. Изучение природных комплексов своей местности. Описание основных компонентов природы океанов Земли
--	--

РАЗДЕЛ	7 КЛАСС
<b>Введение Освоение Земли человеком.</b>	<b>Освоение Земли человеком.</b> Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности ( <i>древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья ( <i>норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. ( <i>А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук</i> ). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке ( <i>И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев</i> ). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
<b>Главные закономерности природы Земли</b>	<b>Литосфера и рельеф Земли.</b> История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i> <b>Атмосфера и климаты Земли.</b> Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i> <b>Мировой океан – основная часть гидросферы.</b> Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан.

	<p>Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</p> <p><b>Географическая оболочка.</b> Свойства и особенности строения географической оболочки.</p> <p>Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.</p>
<p><b>Характеристика материков Земли.</b></p>	<p><b>Южные материк.</b> Особенности южных материков Земли.</p> <p><b>Африка.</b> Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.</p> <p>Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).</p> <p>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</p> <p>Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).</p> <p>Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).</p> <p><b>Австралия и Океания.</b> Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p> <p>Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).</p> <p><b>Южная Америка.</b> Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).</p> <p><b>Антарктида.</b> Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и</p>

	<p>антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.</p> <p><b>Северные материки.</b> Особенности северных материков Земли.</p> <p><b>Северная Америка.</b> Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).</p> <p>Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p> <p><b>Евразия.</b> Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.</p> <p>Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).</p> <p>Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p> <p>Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).</p> <p>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).</p> <p>Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).</p> <p>Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).</p> <p>Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).</p>
--	---



<b>Географическая оболочка- наш дом</b>	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
<b>Примерные темы практических работ</b>	Определение средних температур, амплитуды и построение графиков. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности. Изучение природных комплексов своей местности. Описание основных компонентов природы океанов Земли. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
<b>8 класс</b>	
<b>Территория России на карте мира.</b>	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
<b>Общая характеристика природы России.</b>	<b>Рельеф и полезные ископаемые России.</b> Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. <b>Климат России.</b> Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. <b>Внутренние воды России.</b> Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека. <b>Почвы России.</b> Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв. <b>Растительный и животный мир России.</b> Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.
<b>Природно-территориальные</b>	<b>Природное районирование.</b> Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни.

<p><b>комплексы России.</b></p>	<p>Высотная поясность.</p> <p><b>Крупные природные комплексы России.</b> Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</p> <p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).</p> <p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p> <p>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).</p> <p>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).</p> <p>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</p> <p>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</p> <p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</p> <p>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</p> <p>Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</p>
---------------------------------	--

	<p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p> <p>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</p> <p>Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).</p> <p>Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы)</p>
<b>Человек и природа.</b>	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России.
<b>Общегеографическая характеристика Татарстана. ГЕОГРАФИЯ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ</b>	<b>Республика Татарстан на карте Российской Федерации.</b> Из истории образования Республики Татарстан. Географическое положение. Административно-территориальное деление.
<b>Основные черты природы</b>	<b>Рельеф и полезные ископаемые Республики Татарстан.</b> Южно-Татарский свод. Северо-Татарский свод. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. Воды. Подземные воды. Реки. Малые реки. Водохранилища. Озера. Природно-географические зоны. Лесная зона. Лесостепная зона. Природно-географические районы. Предкамье. Закамье. Предволжье. Волжско-Камский государственный заповедники памятники природы республики. <b>Природные ресурсы, их рациональное использование и охрана.</b> Климатические ресурсы и задача охраны атмосферного воздуха. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Ресурсы недр. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.
<b>Население России. Население и трудовые ресурсы.</b>	<b>Население России.</b> Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Развитие культуры, просвещения и науки.

<b>Примерные темы практических работ</b>	<p>Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России. Описание элементов рельефа России. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.</p> <p>Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами. Описание характеристики климата своего региона. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.</p> <p>Описание основных компонентов природы своей местности.</p> <p>Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.</p>
--	---

<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>9 КЛАСС</b>
<b>Общая часть курса. Россия в мире.</b>	<p><b>Место России в мире.</b> Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.</p>
	<p><b>Географические особенности экономики России.</b> География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.</p>
<b>Промышленность</b>	<p><b>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</b> Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.</p>

<p><b>Региональная часть курса РАЙОНЫ РОССИИ</b></p>	<p><b>Районирование России. Общественная география крупных регионов. Европейская часть России.</b> Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.</p> <p>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Симферополь.</p> <p>Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p><b>Азиатская часть России.</b></p> <p>Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География</p>
--	---

	<p>важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства</p>
<b>Экономика Татарстана</b>	<p>Общая характеристика. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Машиностроительный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Строительный комплекс. Химическая и нефтехимическая промышленность. Комплекс отраслей, обслуживающих хозяйство республики. География агропромышленного комплекса. Современное состояние и структура сельского хозяйства. География растениеводства. География животноводства. Пищевая промышленность в составе АПК республики. Обслуживающие отрасли агропромышленного комплекса. География транспорта.</p>
<b>Экономико-географические районы Татарстана</b>	<p>Промышленное Приволжье (Казанский Промышленный район), Сельскохозяйственное Предволжье, Сельскохозяйственно-промышленное Западное Закамье, Промышленное Восточное Закамье, Промышленное Прикамье, Сельскохозяйственное Предкамье.</p>
<b>Примерные темы практических работ</b>	<p>Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.</p> <p>Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.</p> <p>Оценивание динамики изменения границ России и их значения.</p> <p>Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.</p> <p>Определение особенностей размещения крупных народов России.</p> <p>Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.</p> <p>Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.</p> <p>Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.</p> <p>Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.</p> <p>Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.</p> <p>Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.</p> <p>Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами</p>

### Тематическое планирование по предмету «География» 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др.
	<b>Что изучает география?</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
1	Мир, в котором мы живем. Науки о природе	1	1	
2	География-наука о Земле. Методы географических исследований. П.Р.№1 Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы	1		1
	<b>Как люди открывали Землю?</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>
3	Географические открытия древности и Средневековья	1	1	
4	Важнейшие географические открытия П.Р.№2 Как люди открывали Землю. Работа с контур. картой, учебником .	1		1
5	Открытия русских путешественников	1	1	
	<b>Земля во Вселенной</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	
6	Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Современные исследования космоса.	1	1	
7	Соседи Солнца. Планеты-гиганты и маленький Плутон	1	1	
8	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1	1	
9	Мир звёзд	1	1	
10	Уникальная планета- Земля	1	1	
11	Обобщение знаний по теме «Земля во Вселенной».	1	1	
	<b>Виды изображения поверхности Земли.</b>	<b>6 часов</b>	<b>4 часа</b>	<b>2 часа</b>
12	Стороны горизонта. Ориентирование на местности.	1	1	
13	План местности. Условные знаки. Горизонтали.	1	1	
14	Глазомерная съёмка. Ориентирование на плане местности. П.Р.№3 Самостоятельное построение простейшего плана.	1		1
15	Географическая карта. Легенда карта. Изображение неровностей земной поверхности на карте. П.Р.№4 Ориентирование по плану и карте.	1		1

	Чтение легенды карты			
16	Градусная сеть. Определение сторон горизонта на географической карте	1	1	
17	Обобщение знаний по теме «Ориентирование на местности, на плане, на карте»,	1	1	
	<b>Природа Земли</b>	<b>18 часов</b>	<b>15 часов</b>	<b>3 часа</b>
18	Как возникла Земля.	1	1	
19	Внутреннее строение Земли. Литосферные плиты.	1	1	
20	Землетрясения и вулканы. П.Р.№5. Обозначение на к/к районов землетрясений и крупнейших вулканов Земли.	1		1
21	Путешествие по материкам. Рельеф Земли. Горы и равнины. П.Р.№6. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов.	1		1
22	Обобщение знаний по теме «Строение Земли»	1	1	
23	Вода на Земле	1	1	
24	Мировой океан.	1	1	
25	Воды суши. Реки.	1	1	
26	Обобщение знаний по теме«Вода на Земле»	1	1	
27	Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы.	1	1	
28	Движение воздуха. Ветер (бризы, муссоны)	1	1	
29	Облака. Явления в атмосфере. Беспокойная атмосфера.	1	1	
30	Погода. Климат	1	1	
31	Обобщение знаний по теме. «Воздушная одежда Земли»	1	1	
32	Живая оболочка Земли. Почва- особое природное	1	1	
33	Человек и природа. П.Р. №7.Составление карты стихийных природных явлений.			1
34	Обобщение знаний по курсу географии 5 класс	1	1	
35	резерв	1	1	



**Тематическое планирование по предмету «География» 6 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию
	<b>I. Введение</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
1	География – наука о земной поверхности П.Р. №1. Оформление календаря погоды.	1		1
2	Земля – планета Солнечной системы.	1	1	
	<b>Виды изображений поверхности Земли</b>	<b>11 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>3 часа</b>
3	Топографический план и условные знаки.	1	1	
4	Масштаб. Измерение расстояний по плану.	1	1	
5	Ориентирование на местности и по плану П.Р. №2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	1		1
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1	1	
7	Составление плана местности П.Р. №3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.	1		1
8	Форма и размеры Земли	1	1	
9	Географические карты.	1	1	
10	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта.	1	1	
11	Географическая долгота. Географические координаты. П.Р. №4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.	1		1
12	Изображение высот и глубин на физических картах.	1	1	
13	Обобщение: План и карта	1	1	
	<b>Строение Земли. Земные оболочки. ЗЕМНАЯ КОРА</b>	<b>6 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>1 час</b>
14	Внутреннее строение Земли.	1	1	
15	Движение земной коры. Вулканизм.	1	1	
16	Рельеф суши. Горы .	1	1	
17	Равнины суши. П.Р. №5. Составление описания форм рельефа.	1		1
18	Рельеф дна Мирового океана.	1	1	

19	Обобщение: Литосфера. Рельеф своей местности.	1	1	
	<b>ГИДРОСФЕРА</b>	<b>7 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>1 час</b>
20	Вода на Земле	1	1	
21	Мировой океан и его части. Свойства океанической воды.	1	1	
22	Движение воды в океане	1	1	
23	Реки . П.Р.№6. Составление описания внутренних вод.	1		1
24	Озёра	1	1	
25	Подземные воды Ледники. Искусственные водоёмы.	1	1	
26	Обобщение знаний по теме Гидросфера	1	1	
	<b>АТМОСФЕРА.</b>	<b>5 часов</b>	<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>
27	Атмосфера и ее строение	1	1	
28	Температура воздуха. П.Р. №7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	1		1
29	Атмосферное давление. Ветер. П.Р. №8. Построение розы ветров.	1		1
30	Водяной пар. Облака и атмосферные осадки. П.Р. №9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	1		1
31	Погода и климат	1	1	
	<b>БИОСФЕРА</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Биосфера	1	1	
33	Природный комплекс. П.Р. №10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).	1		1
34	Население Земли	1	1	
35	Обобщение знаний за курс.	1	1	

**Тематическое планирование по предмету «География» 7 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др.
	<b>Введение</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>
1	Что изучает география материков и океанов. Карта-источник географических знаний.	1	1	
2	Разномасштабность картографического изображения	1	1	
3	Как люди открывали мир. П.Р. №1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Характеристика карт по плану.	1		1
	<b>Главные особенности природы Земли (9 ч)</b>			
	<b>Литосфера и рельеф Земли</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	
4	Состав и строение литосферы.	1	1	
5	Особенности рельефа Земли	1	1	
	<b>Атмосфера и климаты Земли</b>	<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>	
6	Роль атмосферы в жизни. Земли.	1	1	
7	Климатообразующие факторы	1	1	
8	Климатические пояса Земли.	1	1	
9	Обобщение знаний по теме «Атмосфера и климаты Земли»	1	1	
	<b>Гидросфера Земли. Мировой океан</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	
10	Мировой океан-главная часть- гидросферы.	1	1	
11	Поверхностные течения.	1	1	
12	Жизнь в океане.	1	1	
	<b>Географическая оболочка</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	
13	Строение и свойства географической оболочки.	1	1	
14	Природные комплексы. Географическая зональность	1	1	
	<b>Земля - планета людей</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	
15	Расселение человека по материкам	1	1	
16	Религии мира. Страны мира.	1	1	

<b>Материки и океаны (49 ч)</b>				
<b>Африка</b>				
		<b>10 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>2 часа</b>
17	Африка. Географическое положение и история исследования. П.Р. №2 «Обозначение на контурной карте береговой линии Африки» Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	1		1
18	Особенности форм рельефа Африки П.Р. №3 Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		1
19	Климат Африки	1	1	
20	Внутренние воды	1	1	
21	Природные зоны	1	1	
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1	1	
23	Население и страны Африки.	1	1	
24	Страны Северной Центральной и Западной Африка	1	1	
25	Южная Африка	1	1	
26	Обобщение по теме «Африка»	1	1	
<b>Австралия</b>				
		<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	
27	Австралия, ее географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	1	1	
28	Климат и внутренние воды Природные зоны. Своеобразие органического мира	1	1	
29	Население и хозяйство Австралии. Австралийский Союз.	1	1	
30	Океания	1	1	
31	Обобщение знаний по теме «Австралия и Океания»	1	1	
<b>Южная Америка</b>				
		<b>7 часов</b>	<b>4 часа</b>	<b>3 часа</b>
32	Южная Америка, географическое положение и история исследования	1	1	
33	Рельеф материка. Полезные ископаемые. П.Р. №5 определение сходства и различий в рельефе Африки и Ю.Америки Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых	1		1
34	Климат. Внутренние воды. Пр. №6 Сравнительное описание крупных речных систем Ю.Америки и Африки. Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река- рельеф- климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	1		1
35	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	1	

36	Население и политическая карта. П.Р. №7 Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности.	1		1
37	Страны Южной Америки.	1	1	
38	Обобщение знаний по теме «Южная Америка»	1	1	
	<b>Океаны</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	
39	Тихий океан	1	1	
40	Индийский и Атлантический океаны	1	1	
	<b>Полярные области Земли</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	
41	Северный Ледовитый океан	1	1	
42	Полярные области Антарктида - особенности географического положения и история исследования	1	1	
43	Природа Антарктиды	1	1	
	<b>Северная Америка</b>	<b>9 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>2 часа</b>
44	Северная Америка, географическое положение и история исследования	1	1	
45	Рельеф материка. Полезные ископаемые	1	1	
46	Климат. П.Р. № 6 Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка. расположенных в одном климатическом поясе.	1		1
47	Внутренние воды Северной Америки	1	1	
48	Природные зоны	1	1	
49	Население и политическая карта	1	1	
50	США, Канада. П.Р. №9 Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности	1		1
51	Страны Латинской Америки	1	1	
52	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»	1	1	
	<b>Евразия</b>	<b>13 часов</b>	<b>9 часов</b>	<b>4 часа</b>
53	Географическое положение и история исследования Евразии	1	1	
54	Рельеф и полезные ископаемые	1	1	
55	Климат Евразии. П.Р. №10 Сравнение климата Евразии с климатом С. Америки, оценивание климатических условий для жизни и хоз. деятельности людей.	1		1
56	Внутренние воды	1	1	
57	Природные зоны. Высотная поясность. П.Р. №11 Сравнение природных	1		1

	зон по 40-й параллели в Евразии и С.Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон.			
58	Население и политическая карта	1	1	
59	Страны Северной и Западной Европы	1	1	
60	Страны Южной Европы. П.Р.№12 Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы.	1		1
61	Страны Восточной Европы	1	1	
62	Зарубежная Азия (Юго- западная и Центральная)	1	1	
63	Восточная Азия (Япония, Китай) Страны Южной и Юго-Восточной Азии. П.Р. №13 Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии.	1		1
64	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	1	1	
65	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	1	
	<b>Земля-наш дом</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	
66	Закономерности географической оболочки.	1	1	
67	Взаимодействие общества и природы.	1	1	
68	Обобщение знаний и умений	1	1	
	Резерв 2 часа			

**Тематическое планирование по предмету «География» 8 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др.
	<b>I. Введение</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	
1	Предмет «Природа России». Источники географической информации	1	1	
	<b>Россия на карте мира</b>	<b>8 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>2 часа</b>
2	Место России на физической карте.	1	1	
3	Географическое положение России. П.Р. №1 На к/карту нанести границы России и сопредельных государств, отметить крайние точки, моря, омывающие берега	1		1
4	Моря, омывающие территорию России	1	1	
5	Россия на карте часовых поясов	1	1	
6	П.Р. №2 Определение поясного времени для разных пунктов России	1		1
7	Освоение территории России	1	1	
8	Изучение территории России	1	1	
9	Обобщение знаний по теме: Россия на карте мира	1	1	
	<b>Особенности природы и природные ресурсы (19 час)</b>	<b>19 часов</b>		
	<b>Рельеф и недра</b>	<b>4 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>1 час</b>
10	Особенности рельефа России	1	1	
11	Геологическое строение территории нашей страны	1	1	
12	Минеральные ресурсы России. П.Р. №3 Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых	1		1
13	Развитие форм рельефа. Обобщение знаний по теме	1	1	
	<b>Климат и климатические ресурсы</b>	<b>6 часов</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
14	Климат нашей страны	1	1	
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. П.Р. №4 Определение по климатической карте суммарной радиации, коэффициента увлажнения для отдельных пунктов страны.	1		1
16	Типы климатов России. П.Р. №5 Характеристика климатических	1		1

	поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей.			
17	Зависимость человека от климатических условий.	1	1	
18	П.Р. №6 Определение состояния погоды по синоптической карте	1		1
19	Обобщение знаний по теме «Климат и климатические ресурсы»	1	1	
	<b>Внутренние воды и водные ресурсы (4 ч)</b>	<b>4 часа</b>	<b>2 часа</b>	
20	Разнообразие внутренних вод России. Реки. П.Р. №7 Характеристика реки с точки зрения хозяйственного ее использования.	1		1
21	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1	1	
22	Водные ресурсы. Охрана вод. П.Р. №8 Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России	1		1
23	Обобщающий урок по теме Внутренние воды	1	1	
	<b>Почва и почвенные ресурсы</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>
	Образование почв и их разнообразие	1	1	
24	Закономерности распространения почв	1	1	
25	Почвенные ресурсы. П.Р. №9 Выявление условий почвообразования основных типов почв.	1		1
	<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
26	Растительный и животный мир России	1	1	
27	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира . П.Р. №10 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природы	1		1
28	Природно-ресурсный потенциал России. Систематизация и обобщение знаний I раздела	1	1	
29	<b>Раздел II ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ</b>	<b>27 часов</b>		
30	<b>Природное районирование (5 ч)</b>	<b>5 часов</b>	<b>4 часа</b>	<b>1 час</b>
31	Разнообразие ПК России. Природное районирование Моря как крупные ПК	1	1	
	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундры, лесотундра	1	1	
32	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса П.Р.№11 Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон	1		1
33	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни	1	1	
34	Высотная поясность. Обобщающее повторение	1	1	



	<b><i>Природа регионов России</i></b>	<b>17 часов</b>		
35	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы	1	1	
36	Природные комплексы Русской равнины	1	1	
37	Географическое положение Республики Татарстан. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые	1	1	
38	Особенности климата РТ. Внутренние воды			
39	Природные зоны, природные районы РТ. Проблемы взаимодействия природы и человека на территории РТ Охраняемые объекты	1	1	
40	Обобщение знаний по теме «Природа Татарстана» Северный Кавказ- самые молодые высокие горы России	1	1	
41	Природные комплексы Северного Кавказа. Крым.	1	1	
42	Урал- «каменный пояс» земли Русской	1	1	
43	Своеобразие природы Урала Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	1	1	
44	Западно-Сибирская низменность	1	1	
45	Природные ресурсы Западной Сибири Проблемы их освоения	1	1	
46	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения. Природные районы Восточной Сибири.	1	1	
47	Жемчужина Сибири- Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1	1	
48	Дальний Восток- край контрастов. ГП, состав территории. История освоения.	1	1	
49	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	1	
50	Обобщение и систематизация знаний по теме	1	1	
	<b><i>Человек и природа</i></b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	
51	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу	1	1	
52	Рациональное природопользование	1	1	
53	Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране	1	1	
54	Экологическая ситуация в России	1	1	
55	Обобщение и систематизация знаний	1	1	

	<b>Население России</b>	<b>11 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>4 часа</b>
56	Численность населения и её изменения в разные исторические периоды.	1	1	
57	Естественный прирост. П.Р. № 12. Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.	1		1
58	Половозрастная структура населения.	1	1	
59	Народы. П.Р.№ 13 Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.	1		1
60	Этнический состав. Национальный состав населения России.	1	1	
61	Религии народов России	1	1	
62	Размещение населения. Определение по картам размещения населения.	1	1	
63	Городское население. Города России. Урбанизация. П.Р. №14 Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.	1		1
64	Сельские поселения и сельское население	1	1	
65	Миграции населения. География миграций. П.Р.№ 15 Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.	1		1
	Итоговое повторение по теме «Население России»	1	1	
66	Обобщающее повторение за курс. Итоговая проверочная работа	1	1	1
67	Экскурсия	1	1	
68	резерв			

### Тематическое планирование по предмету «География» 9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др.
	<b>I. Введение Место России в мире</b>	<b>3 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>2 часа</b>
1	Географическое положение и границы России.	1	1	
2	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. П.Р.№1 Характеристика ЭГП России	1		1
3	Государственная территория России. П.Р.№ 2 Административно-территориальное устройство РФ	1		1
	<b>Экономика Российской Федерации</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	
4	География основных типов экономики на территории России.	1	1	
5	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	1	
6	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	1	
	<b>География отраслей и межотраслевых комплексов</b>	<b>24 часа</b>	<b>17 часов</b>	<b>7 часов</b>
7	Научный комплекс	1	1	
8	Роль, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса.	1	1	
9	Топливная промышленность: нефтяная и газовая.	1	1	
10	Топливная промышленность: угольная. П.Р.№ 3 Составление характеристики одного из угольных бассейнов.	1		1
11	Электроэнергетика .	1	1	
12	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества: состав и значение. Metallургический комплекс.	1	1	
13	Чёрная металлургия. П.Р.№ 4. Составление характеристики одной из металлургических баз.	1		1
14	Цветная металлургия. П.Р.№ 5 Определение по картам главных факторов размещения предприятий по производству меди и алюминия	1		1
15	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	1	

16	Факторы размещения химических предприятий. П.Р.№6 Составление характеристики одной из баз химической пром-ти	1		1
17	Лесная промышленность.	1	1	
18	Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития	1	1	
19	Факторы размещения машиностроения	1	1	
20	География машиностроения. П.Р. № 7 Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	1		1
21	Военно-промышленный комплекс (ВПК).	1	1	
22	Состав и значение агропромышленного комплекса.	1	1	
23	Земледелие. П.Р. № 8 Определение по картам главных районов выращивания зерновых и технических культур.	1		1
24	Животноводство П.Р. № 9 Определение по картам главных районов животноводства	1		1
25	Пищевая и лёгкая промышленность.	1	1	
26	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.	1	1	
27	Сухопутный транспорт.	1	1	
28	Водный и другие виды транспорта.	1	1	
29	Социальная инфраструктура. Связь. Сфера обслуживания.	1	1	
30	Обобщение знаний по теме «Межотраслевые комплексы»	1	1	
	<b>Региональная часть курса</b>	<b>29 часов</b>	<b>24 часа</b>	<b>5 часов</b>
31	Экономическое районирование России.	1	1	
32	Центральная Россия. Состав, природные ресурсы,	1	1	
33	Общая характеристика Западного макрорегиона.	1	1	
34	Население.	1	1	
35	Экономика Центральной России.	1	1	
36	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1	1	
37	Северо-Западный район. Население.		1	
38	Хозяйство Северо-Западного района. Санкт-Петербург-культурная столица России	1	1	
39	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	1	
40	Освоение территории Европейского Севера. Население.	1	1	
41	Хозяйство Европейского Севера. П.Р.№ 10 Выявление и анализ	1		1

	условий для развития хозяйства Европейского Севера (схема связей Двино-Печорского района).			
42	Европейский Юг – Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	1	
43	П.Р.№ 11 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	1		1
44	Население и хозяйство Европейского Юга.	1	1	
45	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	1	
46	Освоение территории Поволжья. Население.	1	1	
47	Хозяйство Поволжья.	1	1	
	<b>География Республики Татарстан. Население и хозяйство</b>	<b>7 часов</b>		
48	Экономико-географическое положение РТ. П.Р.№ 12. Особенности ЭГП РТ и влияние его на эк. развитие республики	1	1	1
49	Административно-территориальное устройство РТ.	1	1	
50	Природно-ресурсный потенциал республики.	1	1	
51	Промышленность РТ. Отрасли специализации.	1	1	
52	АПК РТ. География растениеводства и животноводства.	1	1	
53	Экономическое районирование РТ.	1	1	
54	<b>Обобщение знаний по теме «География РТ».</b>	1	1	
55	Урал. Географическое положение. Население.	1	1	
56	Освоение территории Урала. Население.	1	1	
57	Хозяйство Урала.	1	1	
58	Обобщение знаний по Западному макрорегиону.	1	1	
59	Восточный макрорегион. Общая характеристика.	1	1	
60	Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	1	
61	Население и хозяйство. П.Р.№13 Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса Западной Сибири	1		1
62	Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	1	
63	Население и хозяйство. П.Р.№14 Составление характеристики Норильского промышленного узла.	1		1
64	Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	1	

65	Население и хозяйство Дальнего Востока.	1	1	
66	Итоговое повторение по Восточному макрорегиону.	1	1	
67	Обобщающее знание по теме «Население и хозяйство России».	1	1	
68	Резерв времени			



Пронумеровано, пронитуровано и скреплено  
нечетью

40 *серия* лист *6*

Директор школы *М.К. Фаттахова* М.К. Фаттахова